



Formação



**VENHA
DIALOGAR
CONOSCO SOBRE
EDUCAÇÃO
INTEGRAL**



O mundo estar em permanente mudança
o que nos obriga a buscar formas de nos
atualizar para melhor alcançar nossas
metas como profissionais da educação.

Metas do PNE - <http://www.observatoriodopne.org.br>

1 Educação Infantil

2 Ensino Fundamental

3 Ensino Médio

4 Educação Especial/Inclusiva

5 Alfabetização

6 Educação integral

7 Aprendizado adequado na idade certa

8 Escolaridade média

9 Alfabetização e alfabetismo funcional de jovens e adultos

10 EJA integrada à Educação Profissional

11 Educação Profissional

12 Educação Superior

13 Titulação de professores da Educação Superior

14 Pós-graduação

15 Formação de professores

16 Formação continuada e pós-graduação de professores

17 Valorização do professor

18 Plano de carreira docente

19 Gestão democrática

20 Financiamento da Educação

FORMAÇÃO CONVIDA PARA:

**CICLOS DE DEBATES EM EDUCAÇÃO
O PNE E MUITO MAIS**



**PRIMEIRO CICLO:
EDUCAÇÃO INFANTIL - SEUS TEMAS E DIRETRIZES**

21 de agosto - DIRETRIZES DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM AÇÃO - NO MARANHÃO

28 de agosto - EDUCAÇÃO INFANTIL E O BRINCAR

18 de setembro - EDUCAÇÃO INFANTIL E AS NOVAS TECNOLOGIAS

25 de setembro - RELAÇÃO CRECHES - FAMÍLIAS E COMUNIDADE

Local: Creche Maria de Jesus Carvalho
Avenida Camba, nº 2008.
Horário das 15 às 17 horas.

Realização:



Apoio:



CICLO DE DEBATES



ENSINO FUNDAMENTAL - ALFABETIZAÇÃO

ENSINO FUNDAMENTAL:
realidades e potencialidades
14/01/2015

ORALIDADE, ALFABETIZAÇÃO
E LETRAMENTO: debates atuais
29/01/2015

ALFABETIZAÇÃO: aprendendo a base
alfabética e a interpretação social
11/02/2015

O ATO DE ALFABETIZAR
25/02/2015

ALFABETIZAÇÃO
E NOVAS TECNOLOGIAS
12/03/2015

LOCAL DOS ENCONTROS:
UEB LUÍS VIANA (ALEMANHA)

Venha debater com o Formação



DEBATES:

EDUCAÇÃO INTEGRAL INTEGRADA AO DESENVOLVIMENTO LOCAL:

conceitos, nucleações, currículos, laboratórios

CIDADES E PÁTRIA EDUCADORAS:

conceitos, experiências

EDUCAÇÃO BÁSICA E NOVAS TECNOLOGIAS

ESCOLA NOS TEMPOS ATUAIS:

tradição e novos conceitos

ESCOLA QUE FORMA TRABALHADORES CRÍTICOS E CIDADÃOS PARA A DEMOCRÁCIA

Horário: 14:30 às 17 h • Local: Formação • Vagas: limitadas

Concepção:

GT de Educação



Formação

O QUE ANTECIPA ESSE DEBATE?

O QUE PRECISAMOS SABER
PARA ALÉM DO ÓBVIO?

QUE ANÁLISES DEVEMOS FAZER
QUE NOS AJUDEM A AVANÇAR?

TURNO INTEGRAL

EDUCAÇÃO INTEGRADA

EDUCAÇÃO INTEGRAL

Entrevista Vitor Paro

Repórter Brasil debate vantagens e desvantagens da educação
.mp4

Família educa? Só educa?

Escola escolariza? Só escolariza?

Venha debater com o Formação



**EDUCAÇÃO
INTEGRAL
INTEGRADA AO
DESENVOLVIMENTO
LOCAL:**

***conceitos, nucleações,
currículos, laboratórios***

**1º DEBATE:
DATA: 20 DE MAIO**

Horário: 14:30 às 17h - Local: Sede do Formação - Vagas Limitadas

Concepção:

GT de Educação



O PNE E MUITO MAIS

Educação Integral

COMO FAZER
considerando:

Educação com qualidade
Realidade
Contextualização
Proposição para avanços



EDUCAÇÃO INTEGRAL - CONCEITOS

Como compreendemos?

Conceito Miguel Arroyo

Conceito de Educação Integral.mp4



ARISTÓTELES

Educação integral é a educação
que desabrocha **todas as**
potencialidades humanas.

O que é educação integral?

Podemos definir o conceito de educação integral a partir de um dito que diz que “para educar uma criança, é preciso uma aldeia inteira.” Afinal, somos todos sujeitos completos, totais, com as mais diversas características, necessidades e possibilidades de aprendizagem ao longo da vida. O conceito da educação integral dialoga diretamente com a proposta de cidades educadoras, proposta em que territórios – urbanos ou rurais – têm sua gestão inteiramente voltada para garantir o desenvolvimento integral de seus habitantes.



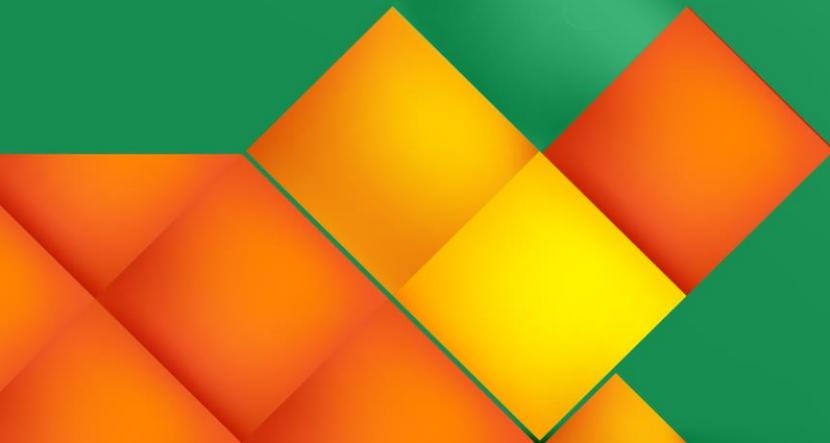




EDUCAÇÃO INTEGRAL CURRÍCULO – CONTEÚDOS

Como o compomos?

O que priorizamos?



[Reportagem sobre Educação Integral](#)

[EDUCAÇÃO INTEGRAL - CONCEITO.mp4](#)







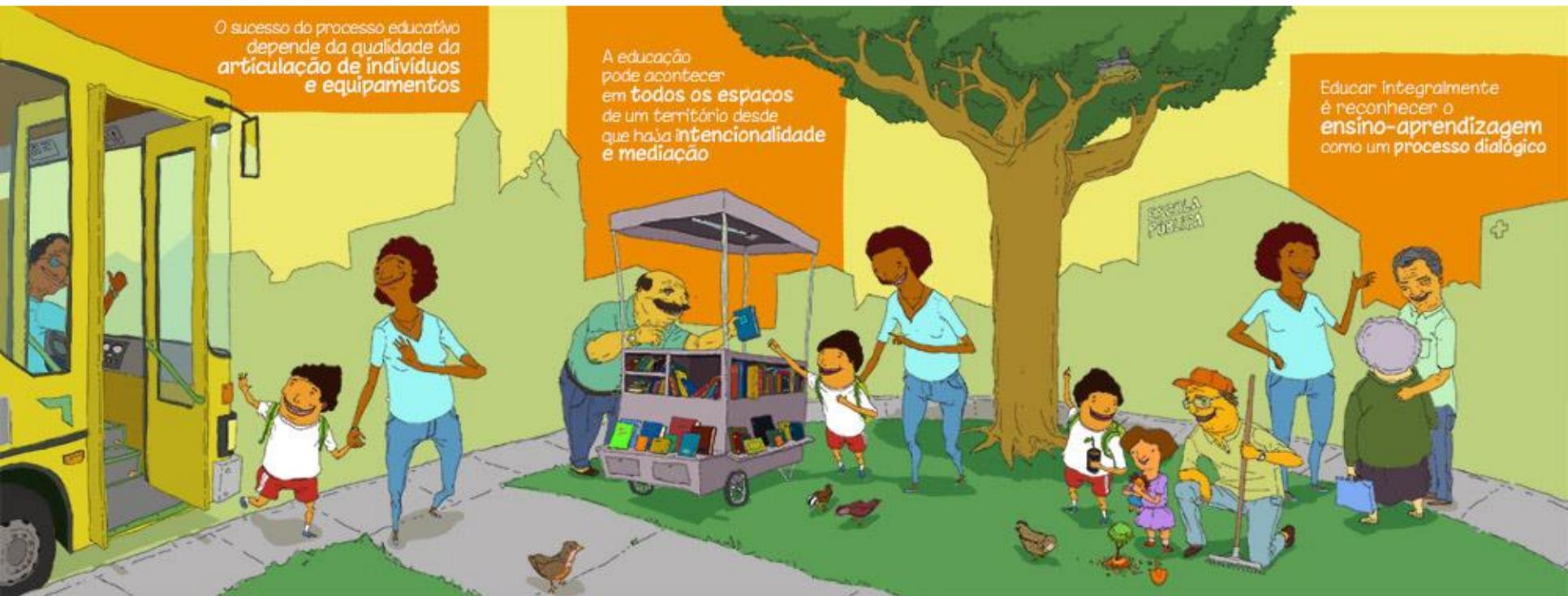


CONTRATURNO - LABORATÓRIOS
Onde aprendemos no contraturno?
Em quais espaços ampliamos os saberes
que aprendemos na sala de aula?

O sucesso do processo educativo depende da qualidade da **articulação de indivíduos e equipamentos**

A educação pode acontecer em **todos os espaços** de um território desde que haja **intencionalidade e mediação**

Educar integralmente é reconhecer o **ensino-aprendizagem** como um processo **diálogo**







MAIS EDUCAÇÃO MAIS CULTURA

**O que são esses programas?
Como tem sido organizada a oferta?**

+ Educação

Formação integral dos alunos nas escolas

Garantia e qualificação da aprendizagem aos alunos

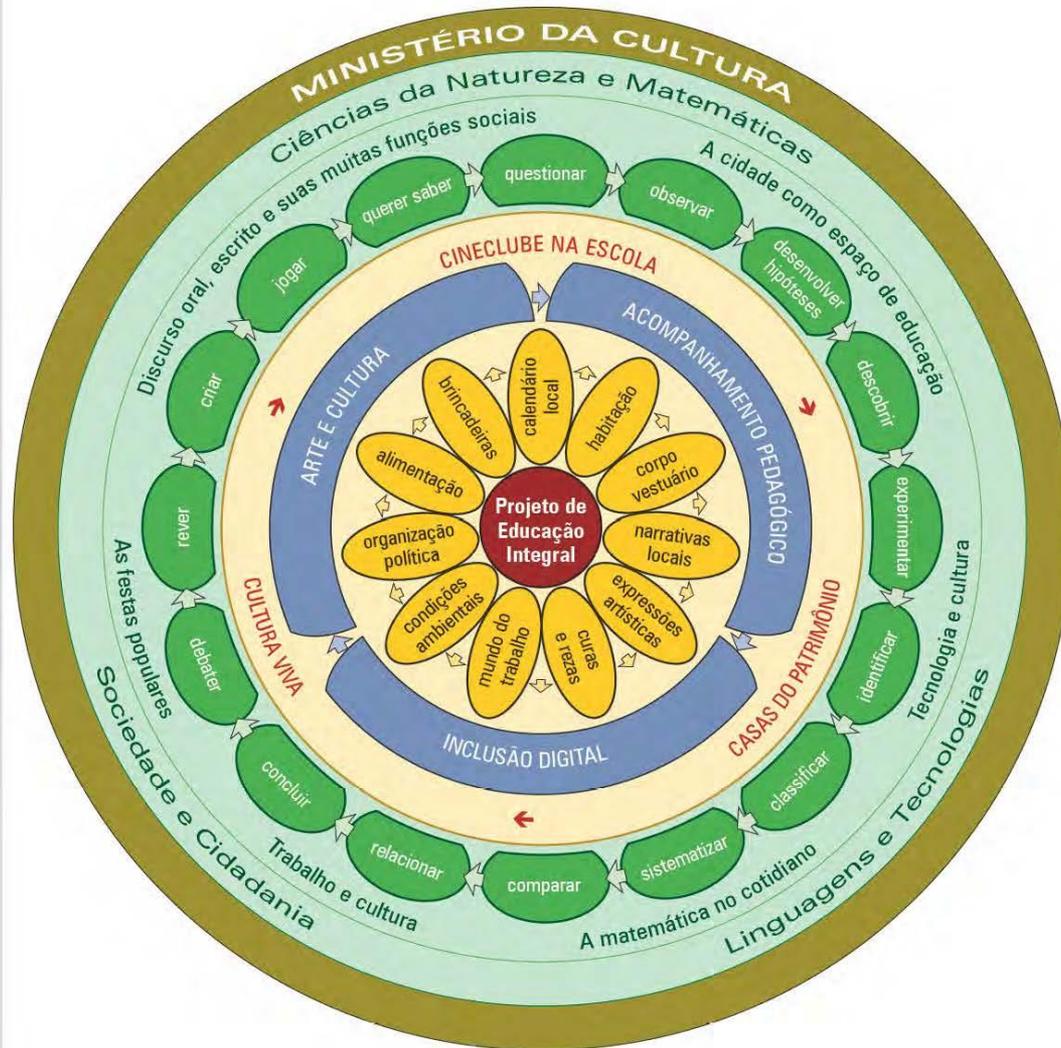
Contraturno

MONITORES – EDUCADORES

OFICINAS PEDAGÓGICAS

ATIVIDADES SOCIOEDUCATIVAS

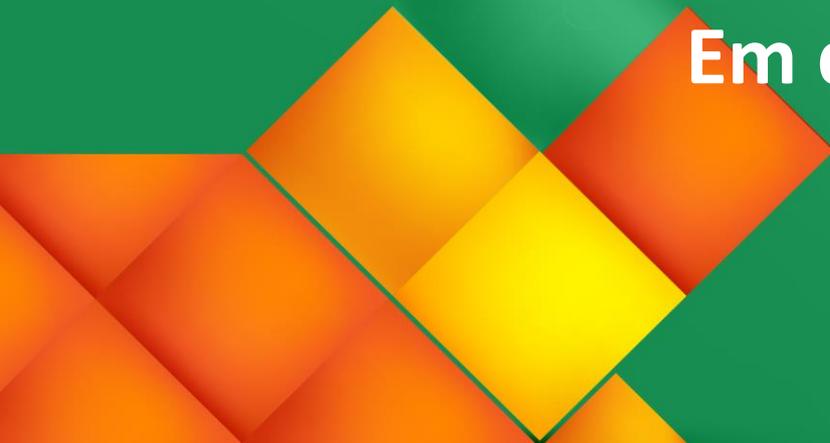
ESTRATÉGIAS DE ENSINO





+ EDUCAÇÃO - NUCLEAÇÃO

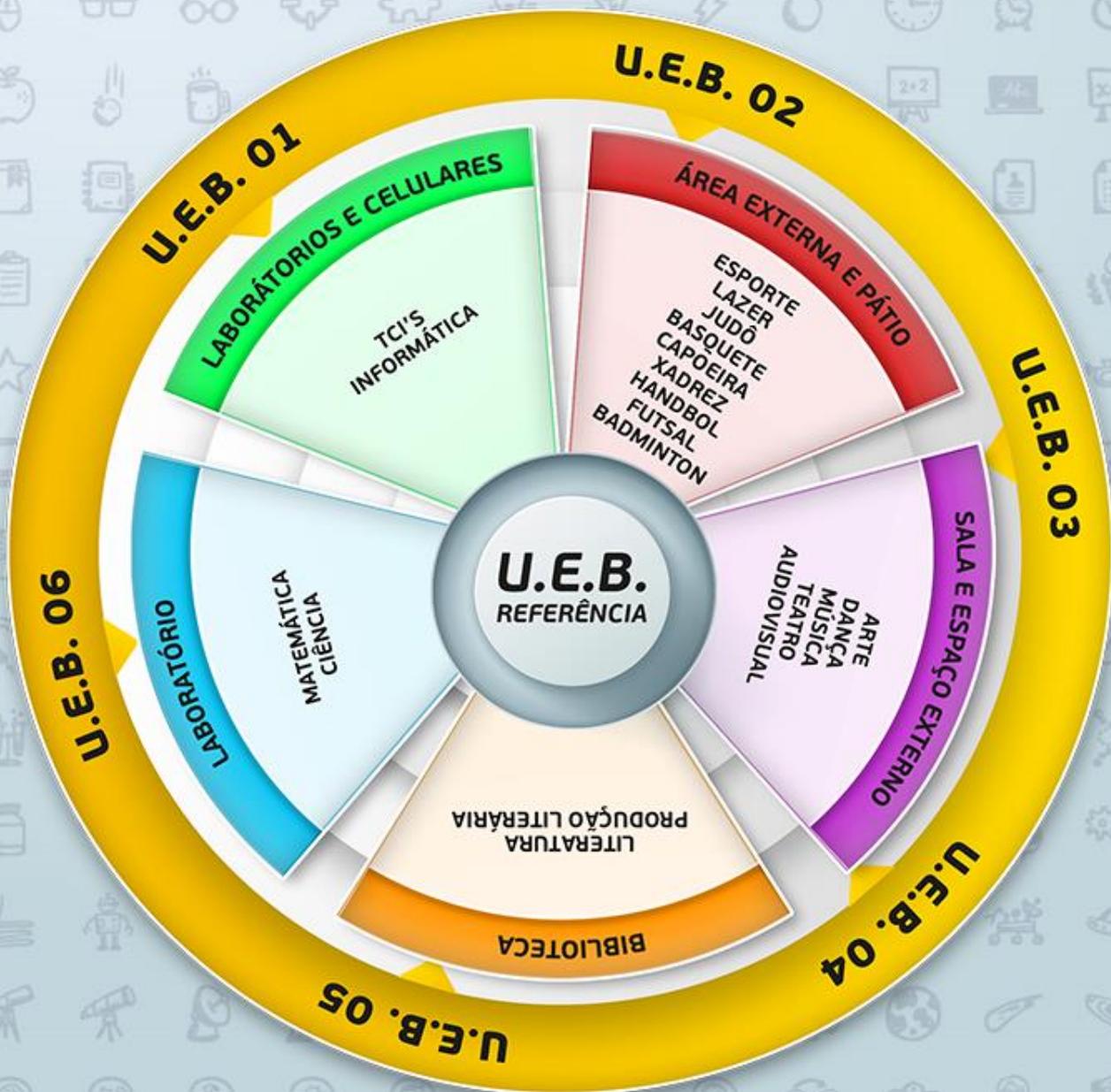
Quando a escola não dispõe de todas as condições de garantia da educação integral em turno integral como organizamos a oferta dos conteúdos?
Em que espaços?



Ongs e escolas

[ONGs e Escolas olhares que tecem uma educação integral.mp4](#)

EDUCAÇÃO INTEGRAL - NUCLEAÇÃO - PROPOSTA 01



EVENTOS ANUAIS

- 01 - Festivais de esporte
- 02 - Maratona de Matemática e Ciências
- 03 - Prémio de Literatura
- 04 - Festivais de Arte
- 05 - Feira de Invenções

GESTÃO COMPARTILHADA

- 1 diretor,
- 1 professor
- e 1 aluno - de cada turno, de cada escola;
- 1 representante de cada espaço das atividades



EDUCAÇÃO INTEGRAL - NUCLEAÇÃO - PROPOSTA 02



EVENTOS ANUAIS

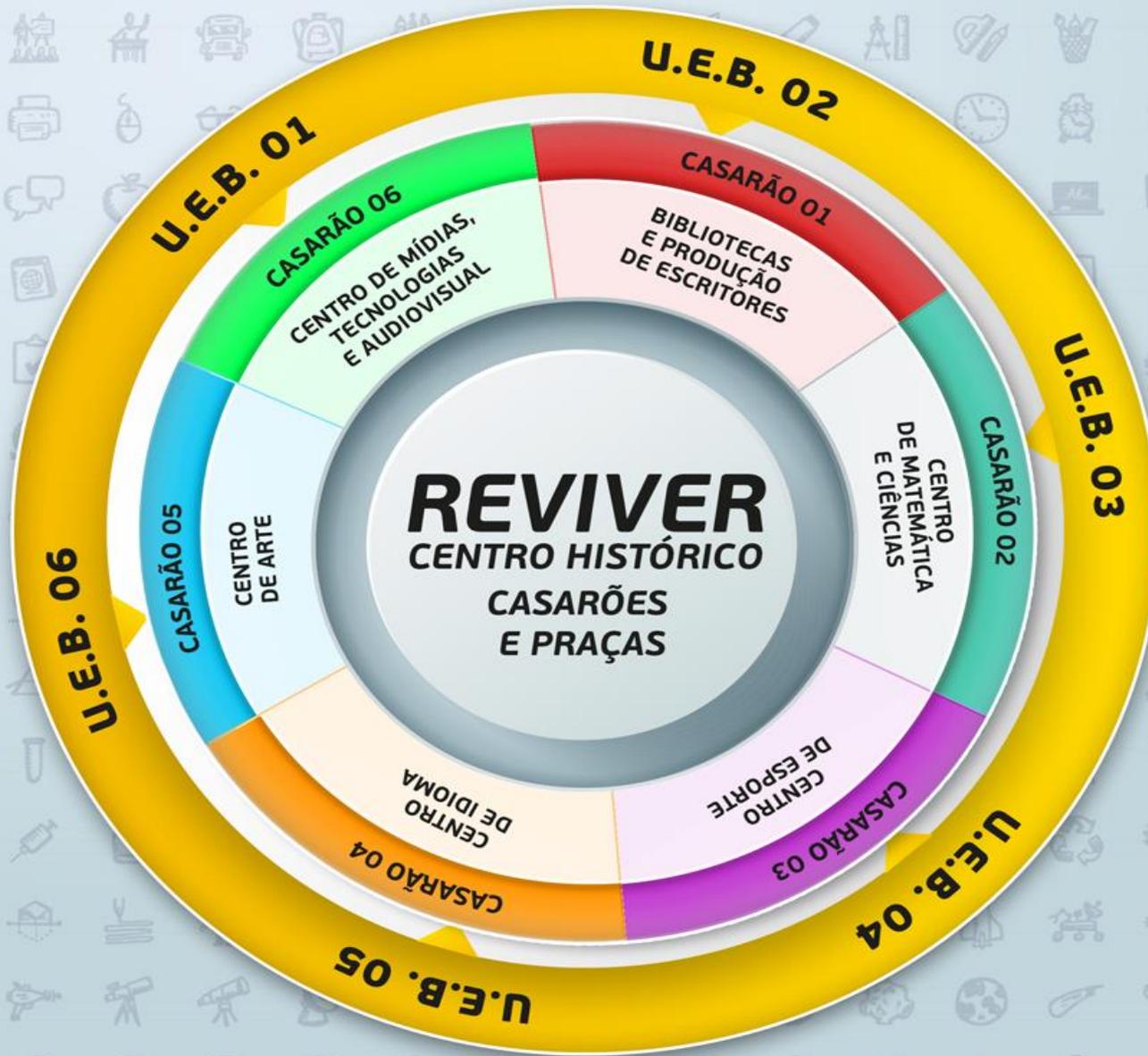
- 01 - Festivais de esporte
- 02 - Maratona de Matemática e Ciências
- 03 - Prémio de Literatura
- 04 - Festivais de Arte
- 05 - Feira de Invenções

GESTÃO COMPARTILHADA

- 1 diretor,
- 1 professor
- e 1 aluno - de cada turno, de cada escola;
- 1 representante de cada espaço das atividades



EDUCAÇÃO INTEGRAL - NUCLEAÇÃO - PROPOSTA 03



EVENTOS ANUAIS

- 01 - Festivais de esporte
- 02 - Maratona de Matemática e Ciências
- 03 - Prémio de Literatura
- 04 - Festivais de Arte
- 05 - Feira de Invenções

GESTÃO COMPARTILHADA

- 1 diretor,
- 1 professor
- e 1 aluno - de cada turno, de cada escola;
- 1 representante de cada espaço das atividades



Formação



NUCLEAÇÃO - PLANEJAMENTO

Como fazer?

Como dar conta do desafio?









www.formacao.org.br
facebook.com/institutoformacaoma formacao@formacao.org.br
Rua das Limeiras, 14, Quadra D, Renascença
CEP: 65075-260 – São Luís/MA | Fone: 98 3227.7207